

### ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МЕСТНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СЕТИ ЕДИНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОРИЛЬСКА

*В статье рассматриваются вопросы внедрения образовательных услуг в сети передачи данных.*

*Ключевые слова: образовательные услуги, местные локальные сети, информационные, компьютерные, коммуникационные технологии, Сайт «НИИ Спорт».*

В последнее время мы наблюдаем стремительное развитие информационных технологий, построение экономики знаний, которое требует подготовки специалистов нового типа, которые должны: эффективно действовать в условиях информационно насыщенной среды, самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть способными к самообучению, чтобы опережать «компьютерный прогресс». Можно выделить следующие характерные черты образования в XXI веке: персонализация и индивидуализация образовательных программ и технологий; быстрое обновление образовательного контента; широкая доступность образовательного контента; обучение в течение всей жизни; повышение значения междисциплинарных знаний. При этом система обучения должна решать три основных задачи:

1. Предоставлять всем желающим доступ к учебным ресурсам.
2. Помогать всем, кто хочет делиться своими знаниями, находить учеников, которые хотели бы у них научиться.
3. Предоставлять возможность публиковать свои результаты, чтобы знание о предмете формировалось не отдельным обучаемым, а группой учащихся.

В то же время следует признать, что в практике учебно-воспитательного процесса учебных заведений процессы формирования сетевых, децентрализованных моделей обучения еще не получили повсеместного распространения, но именно информатика и сетевые технологии подготовили для них почву. В качестве положительного примера рассмотрим действующую модель образовательного сайта «НИИ Спорт» Норильского индустриального института в региональных локальных сетях Арктической зоны (<http://www.niisport.ru>).

Основной целью создания сайта НИИ Спорт является предоставление в свободном доступе учебной и методической информации, для возможности формирования теоретической, методической подготовки у студентов в рамках учебной программы, сознательного освоения теоретических знаний, культуры физических упражнений, совершенствование базовых теоретических и методических подходов в индивидуальной подготовке. Сайт создан для более эффективной и качественной работы кафедры физического воспитания. На кафедре физического воспитания Норильского индустриального института нет своего компьютерного класса, Smart-доски, но тем не менее, наравне с другими кафедрами, где есть компьютерный класс, преподаватели обязаны предоставить свой учебно-методический материал на страницах сайта с выходом в Интернет, на уровне других кафедр, где есть компьютерный класс [1].

Тем самым предоставление качественных образовательных услуг школьникам, студентам, преподавателям, жителям единого муниципального образования (ЕМО) г. Норильск – г. Талнах, Оганер, Кайеркан, Норильск с интеграцией образовательных услуг в местные локальные сети и последующим выходом в Интернет стало реальностью. Возможность использования местных локальных сетей в Норильском промышленном районе уникален: инфраструктура местных локальных сетей такова, что практически жители городов и любого микрорайона могут общаться между собой в прямом доступе, находясь в разных микрорайонах и городах.

В настоящий момент планируется использовать материалы сайта для дистанционного обучения по теоретической подготовке, разработать и внедрить методику «домашний компьютер, подключенный к местной локальной сети использовать как рабочее место студента». Привлекательность идеи: дешевизна и доступность получения образовательных услуг, реализация возможности охватить весь регион образовательным ресурсом приобрела реальные черты. Реализация этого проекта даёт ос-

нования говорить о том, что мы имеем комфортные условия использования местных локальных сетей для всех участников образовательного процесса, желающих получить эти возможности. Сайт имеет высокую посещаемость, включён в учебно-методическую и научную деятельность кафедры физического воспитания как составная часть всего учебного процесса высшей школы. Для студентов и преподавателей удобство и доступность в том, что будучи пользователями местной локальной сети Канал-7, ресурсами сайта они могут пользоваться в любое удобное для них время, не выходя в Интернет. Уникальность сайта заключается в следующем:

- развитая инфраструктура местных локальных сетей обеспечивает возможность всем жителям ЕМО г. Норильск подключиться к местным локальным сетям;
- легитимность образовательного ресурса, его структура и контент полностью соответствуют всем требованиям высшей школы;
- параллельно с формированием сайта, проводится так же большая работа, направленная на популяризацию видов спортивной деятельности, в которых участвуют студенты и преподаватели на спортивных соревнованиях среди внебюджетных и бюджетных организациях,
- на страницах сайта работниками кафедры физического воспитания публикуются результаты научной работы, публикуются научные статьи, презентации (рис. 1).

Оценка деятельности перечисленных образовательных ресурсов происходит прежде всего из предоставления в образовательных ресурсах содержания Федеративных государственных образовательных стандартов, публикаций оздоровительных, учебных, учебно-методических, научных, воспитательных и патриотических материалов. Оценка независимых экспертов, специалистов происходит из нескольких значений: выпуска публикаций в научных сборниках, участия в научных конференциях других высших учебных заведений в виде сертификатов и включение разрабатываемых на кафедре учебных, учебно-методических и научных материалов в научные сборники, а так же участия в Фестивале образовательных сайтов РФ, проходивших на базе Томского государственного педагогического университета. Проводимый мониторинг посещений сайта показывает, что постоянно возрастает востребованность публикуемой информации, а так же растёт количество участников, заинтересованных в получении информации, предлагаемой на страницах указанных образовательных ресурсов.

Оценка деятельности перечисленных образовательных ресурсов происходит, прежде всего, из предоставления в образовательных ресурсах содержания Федеративных государственных образовательных стандартов, публикаций оздоровительных, учебных, учебно-методических, научных, воспитательных и патриотических материалов. Проводимый мониторинг посещений сайта показывает, что постоянно возрастает востребованность публикуемой информации, а так же растёт количество участников, заинтересованных в получении информации, предлагаемой на страницах указанных образовательных ресурсов. Использование образовательного ресурса НИИ Спорт в учебном процессе в течение многих лет, его обновление и реорганизация, успешная интеграция в местные локальные сети, предполагает его дальнейшую деятельность в этом направлении на постоянной основе.

Резюмируя вышеизложенное отметим:

1. Применение информационных технологий обучения в преподавании физической культуры позволяет реализовать требования теоретического и методического разделов типовых учебных программ посредством самостоятельной внеаудиторной учебной работы студентов, сохраняя тем самым

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
ПОРТАЛА НИИ СПОРТ В МЕСТНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Рис. 1. Интеграции образовательных ресурсов в локальные сети ЕМО г. Норильск

аудиторные часы для практических занятий физическими упражнениями.

2. Разработка и внедрение электронных средств поддержки обучения способствуют повышению качества учебной, методической и научной работы кафедры.

3. Информационные технологии обучения обладают более высокой дидактической эффективностью по сравнению с традиционными методами и средствами поддержки обучения. При этом, высокий уровень интереса обучающихся, обусловленный поначалу технологической стороной используемых электронных средств, способствует в дальнейшем росту интереса к содержанию теоретических и методических аспектов физической культуры.

**Библиографический список**

1. Иконникова, Г.М. Управление образовательным процессом учебной дисциплины в среде инфотелекоммуникаций Норильска / Г.М. Иконникова, В.Г. Мальцев // Научный вестник». – 2009. – № 4.

**Bibliography**

1. Ikonnikova, G.M. Upravlenie obrazovatel'nim processom uchebnoy disciplin v srede infotelekkommunikacij Noriljska / G.M. Ikonnikova,

V.G. Maljcev // Nauchniy vestnik». – 2009. – № 4.

Статья поступила в редакцию 29.06.13

туры, реализуемого в повышении качества теоретических основ дисциплины «Физическое воспитание».

4. Модель сайта НИИ Спорт-2011 «Виртуальный компьютерный класс», предоставляет возможность устранить противоречия в обучении между преподавателем и учеником, позволяет расширить возможности образовательного процесса, создаёт новые возможности и перспективы для всех участников учебного процесса. Возможность создания непрерывного учебного процесса, рабочего места студента на удалённом доступе.

5. Позволяет создавать аналогичные информационные структуры местным государственным учреждениям, без использования дорогостоящего Интернета.